**给教师在做课题研究的建议**

1.符合方向

教育教学课题研究应贯彻教育方针，提高幼儿素质，转变教师教学思想，改革教学内容和方法，优化教学过程，提高教学效率。总之它应符合新课程的教学理念。

2. 讲究科学

教育教学课题研究必须建立在科学操作的基础上，理论支撑要科学，研究方法要科学，研究过程要科学，数据处理的方法也必须科学合理，方能使教学课题研究的成果可信、可靠，有推广价值。

3.注重过程

幼儿园教育教学课题研究是贯穿在整个教育教学过程中，是通过教育教学实践的过程包括幼儿的学习过程来落实的。是通过观察、倾听、思索、发现和研讨，不断地改进研究方法；通过教育教学实践过程中不断地实验、总结；再实验、再总结，得出结论的。在教育教学实践过程中还必须考虑到可操作性，不然研究就脱离教育教学工作实际，成为教师的负担，研究也难以奏效。整个过程也是锻炼培养教师的过程。

4.加强合作

教育教学课题是研究育人的活动。教育对象的群体性、差异性，影响育人结果的因素复杂多变，因此，课题研究小组是由学科的专家与教师队伍组成，不是某一个人能独立、封闭承担完成研究的，大量艰苦的设计、实践、验证、思辨和总结工作必须依靠集体的力量，上上下下方方面面的力量，课题研究过程中的任何环节都离不开课题组成员集体的智慧和外界的帮助。课题的提出往往来自第一线的教师，虽然它也可能研究教材教法，但这种研究不只是凭经验转承，形式上也不一味要求传帮带，课题研究中寻找理论依据，进行调查分析、计划设计、实验操作和结题总结，是通过分工合作的关系来完成的，要求课题组成员十分注重协调合作。