**文学语言核心经验教学第二轮园区研修活动方案**

 **一、活动主题**

 本次活动聚焦儿童语言领域的文学语言的学习与发展的核心经验展开教学研修，进一步帮助教师获得有关儿童发展和教育的专业知识、懂得儿童领域学习和发展的特点与规律、建构教师指导儿童有效学习的方法策略，以便更有效地支持儿童的学习与发展。在本阶段研修活动中将继续延续并努力凸显该项目“基于核心经验、彰显游戏精神、倡导教学创新”的基础性特质。

 **二、活动内容**

 以学前儿童文学想象学习的核心经验为中心展开集体教学和研讨。

 **三、参加对象**

 35周岁以下的青年老师（第一轮上过的老师除外）以及上语言领域活动的老师（可以这次上，也可以以后随堂听课时上，自己选择）。

  **四、具体安排**

 1.第一阶段——学习，准备（3月30日—4月5日）

 （1）理论学习：请学习《学前儿童语言学习与发展核心经验》的书第193至212页，把握其核心经验的内涵及发展阶段（初始阶段、稳定阶段、拓展阶段），使用其教学策略与方法，了解其学习与发展目标，来选择适合及符合的集体教学内容并进行上课。

 （2）确定选课：以学前儿童**文学想象**学习的核心经验为中心选择集体教学的内容（例：仿编和创编）。请于4月5日中午12点前将活动内容报给教研组长。

 2.第二阶段——教学展示（4月10日—4月12日）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 时间 | 执教者 |  | 时间 | 执教者 |  | 时间 | 执教者 |
| 4月10日 | 9:00至9:30 | 陆芝慧 | 4月11日 | 9:00至9:30 | 唐婷 | 4月12日 | 9:00至9:30 | 俞丽雅 |
| 9:30至10:00 | 王俊 | 9:30至10:00 | 操嘉婤 | 9:30至10:00 | 周恩 |
| 10:00至10:30 | 沈丽萍 | 10:00至10:30 | 顾佩玲 | 10:00至10:30 | 韩李迪 |
| 10:30至11:00 | 王勤 | 10:30至11:00 | 高佩瑛 |  |  |
| 14:40至15:10 | 梁宁宁 | 14:40至15:10 | 沈丽燕 |  |  |
| 15:10至15:40 | 傅巧云 | 15:10至15:40 | 俞海霞 |  |  |
| 15:40至16:10 | 冯寒露 | 15:40至16:10 | 张飞英 |  |  |

 上课的顺序按年龄顺序来排列。请各上课教师届时准备好教案4份。其余教师两人协调好听课，做好听课笔记。如有其它情况请告知唐婷，及时调整。时间控制：大班30分，中班25分，小班20分，安排表上时间均是大班时间，实际上课以年段时间为准，幼儿人数15—20个。

 3.第三阶段——教学研讨（4月13日—4月21日）

（1）教研组研讨（4月13日）

以教研组为单位，上课的老师对自己的课进行说课，组内其他老师进行评课。（说课和评课的电子稿届时需要上交，请大家做好准备）

（2）集团展示（4月17日—4月21日）

从所有上课的老师的活动中推选1-2节进行集团展示。

（3）园区研讨（4月20日）

每个教研组推选出一个活动进行集体展示（包括老师的说课以及组内的评课）

杭州市余杭区临平第二幼儿园横塘园区

二〇一七年四月

附：

**文学语言核心经验教学横塘园区评课记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** |  | **执教老师** |  |
| **活动亮点** |  |
| **活动建议** |  |